



وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
مدرسة جون الكويت النموذجية
الإبتدائية - بنات

نماذج اختبارات **للصف الخامس** (الاختبار التحصيلي الثاني)

في مادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول
لعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

إعداد المعلمتين:

منال عبد المنعم ورحاب الشافعي.

رئيسة القسم : أ. عذاري النويصر

مديرة المدرسة : أ. وزيرة الفضلي.

الموجهة الفنية : أ. عالية الصالحي .

توصيف الاختبار الثاني للصف الخامس الفصل الدراسي الأول

الدرجة	عدد الجزئيات	نوع السؤال	المعيار
١	١	مقالي	١-٢
١	١	موضوعي	٦-٢
١	١	مقالي	
٢	٢	موضوعي	١-٣-٢
١	١	مقالي	الثروة اللغوية
١	١	موضوعي	٢-٣-٢
			التذوق الفني
٢	٢	موضوعي	١-١-٣
١	١	مقالي	قواعد النحو
١	١	مقالي	٣-١-٣
			خط النسخ
٤	١	مقالي	٣-٣
			التعبير الكتابي
١٥	١٢		المجموع

الاختبار التجريبي ١ (التحصيلي الثاني) - للصف الخامس- في مادة اللغة العربية. ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

اسم الطالبة : الصف :

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : السؤال الثاني: (المعيار) (٢-١) أقرأ ما يأتي ، ثم أجب .

فِي أَثْنَاءِ جُلُوسِهَا مَعَ وَالِدَيْهَا فِي أَنْظَارِ دَوْرِهِمَا لِلتَّبَرُّعِ فِي إِحْدَى الْمَوْسَمَاتِ الْخَيْرِيَّةِ مَدَّتْ
حِصَّةً يَدَهَا نَحْوَ كُتَيْبٍ صَغِيرٍ عَنِ الْمَشْرُوعَاتِ الْخَيْرِيَّةِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ مِنْ وَطَنِنَا الْكُوَيْتِ
نَهْرَ خَيْرٍ يَرُوي ظَمَأَ الْبَائِسِينَ لِيُنْبِتَ الْفَرْخُ فِي كُلِّ مَكَانٍ .

أكمل الغرض الرئيس للفقرة السابقة .

- الحثُّ على عملٍ

السؤال الثاني : المعيار (٦-٢)

أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا هُوَ مَطْلُوبٌ.

عَشْتُ فِي حَقْلِي كِفَاحًا ... أَبْذُلُ الْجُهْدَ وَأَصْبِرُ

كُلَّمَا غَرَّدَ طَيْرٌ ... بِشُعَاعِ الصُّبْحِ بَشَّرَ

أَحْمَلُ الْفَأْسَ نَشِيطًا أَحْرَثُ الْأَرْضَ لِتُثْمِرَ

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

انطباعي تجاه الفلاح . : (الغضب والضيق - الفخر والإعجاب - الكره والبغض - الحزن والأسى)

ب- أأكمل ما يلي كما فهمت من الأبيات.

يعجبني الفلاح لأنه.....

السؤال الثالث: (المعيار) ١-٣-٢

٣

١- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

أ- يشعرُ الإنسانُ بالظَّمْأ في الحرِّ .

- مُترادِفُ كَلِمَة (ظَمًا) : (الجوع - العطش - الخوف - الفقر)

ب - الصدقُ من القيمِ العظيمةِ .

- مفردُ كَلِمَة (قيم) : (قامَة - قِمة - قيمة - قائم)

٢- أكملُ الفراغَ بتصريفٍ مناسبٍ من كلمةٍ (سَلَم)

- دينٌ عظيمٌ يدعونا إلى الأخلاقِ الحسنَةِ .

السؤال الرابع: (المعيار) ٢-٣-٢

١

أكتبُ أمامَ الجملةِ نوعَ التعبيرِ (حقيقي - خيالي)

- (الأرض عطشى) :

ثانيا :الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الخامس: (المعيار) ١-١-٣ (قواعد النحو)

٣

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ لما تحته خط.

- يدرسُ الطالبُ بجد . ما تحته خط (فاعل - مفعول به - مبتدأ - خبر)

- الكويتُ بلدٌ إنسانيّةٌ . ما تحته خط (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

٢- أوظفُ كلمةً (الجار) في جملةٍ مفيدةٍ بحيثُ تقعُ مفعولا بهِ .

٤

- السؤال السادس: (المعيار) ٣-١-٣ الرسم الكتابي.

١

- أكتب ما يلي بخط النسخِ مراعيًا الرسمَ الصحيحَ للحروفِ ووضوحَ الخطِّ .

- المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .

.....

.....

٤

- السؤال السابع: (المعيار) ٣-٣ التعبير الكتابي .

أكتب في إحدى الموضوعين الآتيين ثماني جمل مترابطة، مُستخدماً أدوات الربط ، وعلامات الترقيم المناسبة .

أ- لوجود هدف في الحياة أهمية كبيرة أكتب في ذلك موضحةً سبل تحقيقه .
ب- قصةً خياليةً مراعيًا عناصر كتابة القصة ، وترتيب الأحداث ، والكتابة الصحيحة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥

إعداد المعلمتين : أمثال عبد المنعم - أ. رحاب الشافعي .
رئيسة القسم : أ. عذاري النويصر .
مديرة المدرسة : أ. وزيرة الفضلي .
الموجهة الفنية : أ. عالية الصالحي .

الاختبار التجريبي ٢ (التحصيلي الثاني) - للصف الخامس- في مادة اللغة العربية. ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

اسم الطالبة : الصف :

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : السؤال الثاني : (المعيار) (٢-١) أقرأ ما يأتي ، ثم أجب .

وبكل فخرٍ واعتزازٍ نَقَفَ أَمَامَ تَكْرِيمِ الأَمَمِ المُتَّحِدَةِ لِصاحبِ السُّموِّ الأميرِ الشَّيخِ صُبَّاحِ الأَحمَدِ (قائداً لِلعَمَلِ الإنساني) والكويت (مَرَكزاً لِلعَمَلِ الإنساني) ، وَهَذَا الإنجازُ الفريدُ مِنْ نَوْعِهِ الَّذِي يُرَسِّخُ مَكَانَةَ الكُوَيْتِ عالياً ، ويتوَجُّ المَسِيرَةَ الطويلةَ لِلعَمَلِ الإنساني وَالخَيْرِيِّ الَّذِي عُرِفَ عَنِ الكُوَيْتِ مُنذُ القَدَمِ .

أكمل الغرضَ الرئيسَ للفقرةِ السابقةِ .

- بيان دور دولة الكويت في العملِ

السؤال الثاني : المعيار (٢-٦)

أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثمَّ أجبْ عما هو مطلوبٌ .

كان الإنجازُ العَظيمُ لِلمُخترِعِ الكُوَيْتِيِّ المُهَنْدِسِ مِشاري المَطيَري ، الَّذِي رَفَعَ اسمَ الكُوَيْتِ عاليا حينَ مَنَحَتُهُ إِدارةَ مَعْرَضِ جَنيفِ الدُّوَلِيِّ لِلإختِراعاتِ في إبريلَ ٢٠١٨ م الجائزةَ الذهبيةَ في مَجالِ الأبيئَةِ نَظيرَ اختِراعِهِ تَقْنِيَةً مُتميزةً لِتَنقيَةِ التُّربةِ المُلَوَّثةِ بِالنَّفطِ .

١- انطباعي تجاه مشكلة التلوث:

(الحزن والأسى – الفرح والسعادة – الإعجاب والانبهار – الفخر والاعتزاز)

٢- أبين انطباعي تجاه الدكتور مشاري المطيري.

السؤال الثالث: (المعيار) ١-٣-٢

٣

١- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيّنَ القوسينِ :

أ- يمنحُ الأبُ الأبناءَ الحنانَ والحبَّ .

- ضدَّ كَلِمَةِ (يمنح) :

(يكذب - يكره - يأخذ - يبخل)

ب - دفعَ الرجلُ المالَ للموظفِ .

- معنى كَلِمَةِ (دفع) :

(أعطى - حرك - شجع - أزال)

٢- أكملُ الفراغَ بتصريفٍ مناسبٍ من كلمةٍ (قدر)

- اللهُ..... على كل شيءٍ .

١

السؤال الرابع: (المعيار) ٢-٣-٢

أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى موطنِ الجمالِ .

- المُخْتَرَعُونَ نُجُومٌ فِي سَمَاءِ الكُوَيْتِ

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الخامس: (المعيار) ١-١-٣ (قواعد النحو)

٣

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بيّنَ القوسينِ لأكملُ الجملةَ

- قرأ الطالبُ..... (كتابان - كتابين)

- المسلمون في أقوالهم . (صادقون - صادقين - صادقان - صادقات)

٢- أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

- يكتُبُ الطالبُ دروسَهُ .

الصواب :

٧

الموجهة الفتية :

أ. عالية الصالحي .

مديرة المدرسة :

أ. وزيرة الفضلي .

رئيسة القسم :

أ. عذارى النويصر .

إعداد المعلمتين :

أ. منال عبد المنعم - أ. رحاب الشافعي .

- السؤال السادس: (المعيار) ٣-١-٣ الرسم الكتابي.

١

- أكتب ما يلي بخطّ النسخِ مراعيًا الرسمَ الصحيحَ للحروفِ ووضوحَ الخطِّ .

- يملأُ التفاؤلُ قلبَ المسلمِ .

.....
.....

٤

- السؤال السابع: (المعيار) ٣-٣ التعبير الكتابي .

أكتب في إحدى الموضوعين الآتيين ثماني جُمَلٍ مُترابطةٍ، مُستخدماً أدواتِ الربطِ ، وعلاماتِ الترقيمِ المناسبةِ .

- أ- عَنْ أحدِ المخترعين مبيناً اختراعه ، وفائدته ، وواجبك نحوه .
ب- قصةً خياليةً مراعيًا عناصرَ كتابةِ القصةِ ، وترتيبَ الأحداثِ ، والكتابةَ الصحيحةَ .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاختبار التجريبي ٣ (التحصيلي الثاني) - للصف الخامس- في مادة اللغة العربية. ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

اسم الطالبة : الصف :

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : المعيار (٢-١) أقرأ ما يأتي ، ثم أجب .

السَّمْسُ ظَاهِرَةٌ كَوْنِيَّةٌ عَظِيمَةٌ ، خَلَقَهَا اللهُ تَعَالَى لِنَتَنَفَّعَ بِهَا الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ ، كَمَا أَنَّهَا مَصْدَرُ
الدَّفْعِ وَ الضَّوِّءِ ، تَشْرِقُ فِي الصَّبَاحِ فَتَبْعُ الْحَيَاةَ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ وَ تَدُورُ حَوْلَهَا الْأَرْضُ
فَيَنْتِجُ عَنْهَا تَتَابِعُ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ فَسُبْحَانَ مَنْ خَلَقَهَا وَ دَبَّرَ كُلَّ مَا فِي الْكُونِ خِدْمَةً لِلْإِنْسَانِ !

١ - أكمل العبارة الآتية لأكون الغرض الرئيس من النص السابق .

الدعوة إلى التأمل و في خلق الله .

١

السؤال الثاني : المعيار (٢-٦) أقرأ ما يأتي ، ثم أجب .

أنا المُدرسةُ أجعلني
أنا المُصباحُ للفكرِ
و ألقاكِ بِإخوانِ
و آباءِ أحبوكِ
كأُم لا تملُ عني
أنا المُفتاحُ للذهنِ
يُدانوكِ في السنِ
و ما أنتَ لَهُم بِابنِ

٢

١ - أختار الإجابة مما بين القوسين .

تحدّثُ الأبياتُ السابقة عن (المدرسة - المسجد - الجامعة - الجمعية)

٢ - أبين انطباعي عن المدرسة في الأبيات السابقة .

السؤال الثالث: (المعيار) ٢-٣-١

٣

- ١- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ :
- أ - أشاهدُ الطَّلَّ على أوراقِ الشَّجَرِ في الصَّبَاحِ .
- مُترادِفُ كَلِمَةِ (الطَّل) : (الرِّيح - النَّدَى - التَّلَوُّث - الهَوَاء)
- ب- حصدَ الفلاحُ السنبَلَ من الأرضِ .
- جمعُ كَلِمَةِ (سنبَل) : (أسبَلَة - سبَلات - سُبُل - سَنابِل)
- ٢ - أكملُ الفراغَ الآتي بتصريفٍ مناسبٍ لكَلِمَةِ (سَلَم)
حَمَدْتُ اللهَ على صَدِيقِي المُصَابِ .

السؤال الرابع: (المعيار) ٢-٣-٢

١

- أضَعُ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ الَّتِي أعطتِ التَّعْبِيرَ الآتي جَمالًا .
سَنابِلُ القَمَحِ تَبْتَسِمُ لِلشَّمْسِ .

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

٣

السؤال الخامس: (المعيار) ٣-١-١ (قواعد النحو)

- ١- أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ .
- يَرْفُضُ المُجْتَمَعُ (التَّمَرُ - التَّمَر - التَّمِر)
- ب - فازَ القَوِيانِ في المُسَابِقَةِ. (المُتَسَابِقُ - المُتَسَابِقانِ - المُتَسَابِقونَ - المُتَسَابِقَتانِ)
- ٢- أَجْعَلُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ لِجَمْعِ مُعَيَّرَةٍ ما يَلْزَمُ .
المُسلِمُ مُخْلِصٌ في عَمَلِهِ .

١٠

السؤال السادس – المعيار (٣-١-٣) خط النسخ .

١

أحاكى ما يلي بخط النسخ الجميل مراعيًا قواعد خط النسخ :

الْكُوَيْتُ سَبَاقَةٌ إِلَى مَدِّ يَدِ الْعَوْنِ لِلْمُحْتَاجِينَ .

٤

السؤال السابع : المعيار (٣-٣) التعبير الكتابي.

اَكْتُبْ سِتَّ جُمَلٍ مُتْرَابِطَةٍ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْمَوْضُوعَيْنِ الْآتِيَيْنِ مُسْتَعْدِمًا أَدْوَاتِ الرَّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ .

- (الظواهر الكونية كثيرة و متعددة) اكتب في هذا الموضوع محددًا اسم الظاهرة ، و فوائدها ، وواجبك تجاه الله المنعم .

- (ذهبت سارة مع أمها إلى شاطئ البحر ، و بينما هي تلعب في الرمل على الشاطئ، شاهدت عروس البحر و قالت لها (أكمل أحداث القصة الخيالية)

الاختبار التجريبي؛ (التحصيلي الثاني) - للصف الخامس- في مادة اللغة العربية. ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

اسم الطالبة : الصف :

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : السؤال الثاني: (المعيار) (٢-١) أقرأ ما يأتي ، ثم أجب .

قرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أُجِيبُ عما هو مطلوبٌ .
الصَّدَقُ فَضِيلَةٌ مِنْ أَجْمَلِ الْفَضَائِلِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ، وَقَدْ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي
أَكْثَرِ مِنْ مَوْضِعٍ ، وَ إِذَا اتَّصَفَ بِهِ الْإِنْسَانُ نَالَ تَقْدِيرَ الْآخَرِينَ، وَفَازَ بِرِضَا اللَّهِ تَعَالَى .

١
- أَكْمَلُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِإِكْمَالِ الْغَرَضِ الرَّئِيسِ لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ .
- الدعوة إلى التحلي بـ

السؤال الثاني : المعيار (٢-٦)

أقرأ النَّصَّ الآتي ، ثُمَّ أُجِيبُ عما هو مطلوبٌ .

هَيَّا إِلَى الْبُسْتَانِ لِنَسْقِي الْأَشْجَارَ وَ نَسْمَعُ الْأَلْحَانَ مِنْ بَلْبَلِ الْأَسْحَارِ

هَيَّا إِلَى الْبُسْتَانِ لِنَشْكُرَ الْفَلَّاحَ يُقَلِّمُ الْأَغْصَانَ كَيْ تَكْبُرَ الْأَدْوَا حَ

٢
أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

تحدث الأبيات عن : (الطالب - الفلاح - النجار - المعلم)

ب- أكمل ما يلي كما فهمت من الأبيات.

- أفتخر بالفلاح لأنه

السؤال الثالث: (المعيار) ١-٣-٢

١- أختارُ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
أ- يقدمُ المعلمُ الدَّعمَ للطلابِ.

- مترادف كلمة (دعم) : (هدية - تشجيع - محبة - تكريم)

ب - يجبُ أن نتعاملَ بالحكمةِ والحب .

- جمع كلمة (حكمة) : (أحكام - حكم - حُكَّام - حُكومات)
٢- أوظف كلمة (وقع) في سياقٍ بمعنى (سقط)

السؤال الرابع: (المعيار) ٢-٣-٢

أضع علامة (√) أمام التعبير الخيالي مما يأتي.

- فاح شذى الأزهارِ . ()

- فاح شذى الأخلاقِ . ()

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الخامس: (المعيار) ١-١-٣ (قواعد النحو)

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

أ - قدمتِ الكويت الخيرَ . الضبط الصحيح لكلمة (الكويت) : (الكويتُ - الكويت - الكويتِ)

ب- حفرتِ اللجنةُ الخيريةُ بئرين . كلمة (بئرين) مفعول به علامة نصبه : (الفتحة - الياء)

٢- أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي:

- المسلمون حريصين على طاعة ربهم . الصواب :

- السؤال السادس: (المعيار) ٣-١-٣ الرسم الكتابي.

١

- أكتب ما يلي بخطّ النسخِ مراعيًا الرسمَ الصحيحَ للحروفِ ووضوحَ الخطِّ .

- الإسلامُ دينُ السلامِ والسماحةِ والعفو عندَ المقدرةِ .

.....

٤

- السؤال السابع: (المعيار) ٣-٣ التعبير الكتابي .

أكتب في إحدى الموضوعين الآتيين ثماني جُمَلٍ مُترابطةٍ، مُستخدماً أدوات الربطِ ، وعلاماتِ الترقيم المناسبةِ .

أ- طلبُ العلمِ سبيلُ التقدمِ لي ولوطني ، أكتب في ذلك موضحةً أهمية طلب العلم ، والسلوكيات التي تساعدني على تحقيقه .

ب- قصةٌ خياليةٌ مراعيًا عناصرَ كتابةِ القصةِ ، وترتيبَ الأحداثِ ، والكتابةُ الصحيحةُ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة بالنجاح والتوفيق.